

DECLARACIÓN POLÍTICA ERASMUS+S. MARCOS.



HISTORIA DEL IES SAN MARCOS.

En el curso **1973 / 1974** se crea nuestro centro con la denominación de "Instituto de Formación Profesional San Marcos". Con la creación de este Instituto, la Formación Profesional en el municipio sufre una gran transformación, comenzando a impartirse las enseñanzas de primero y segundo grado de las especialidades de **Administración, Electricidad y Automoción**.

Más tarde, en el curso **1991 / 1992**, se incluiría las especialidades de primer grado de **Cocina y Servicio de Restaurante y Bar**.

En el curso **1995 / 1996**, con el cambio del sistema educativo, se comienza a impartir la **Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato**. En este momento, deja de ser un centro exclusivamente de Formación Profesional y amplía sus objetivos educativos. También en este curso cambia su denominación por la que tiene actualmente, "Instituto de Educación Secundaria San Marcos".

Desde el año 2001 abrimos las puertas a Europa con el primer proyecto Leonardo da Vinci, repitiendo en los años 2003 y 2012. A partir del 2014 y de forma ininterrumpida participamos en *Erasmus+* teniendo como país receptor a Italia. Llegado el momento actual, y con la intención de continuar diversificando tanto los aprendizajes, costumbres, modelos sociales y pensamientos de nuestro alumnado, deseamos ampliar el número de países de destino pertenecientes a la Comunidad Europea.

Nuestro equipo Erasmus+ está formado por 4 miembros: un Coordinador y tres docentes correspondientes a los Departamentos de lenguas extranjeras: Inglés, Francés y Alemán. Nuestro principal objetivo es encontrar centros educativos en otros países europeos (**socios de acogida**), en los cuales nuestro alumnado pueda completar su formación. Las familias profesionales que componen en la actualidad nuestro instituto son: **Administración y Gestión, Electricidad y Electrónica, Hostelería y Turismo**

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

Así mismo, nuestro objetivo es acoger al alumnado de otros países asociados de Instituciones Públicas o Privadas, con el mismo fin formativo-profesional en empresas de nuestra isla de Tenerife. En nuestra Comunidad Canaria resaltan por encima de todo las industrias relacionadas con el sector turístico, aunque existen además ocupaciones de cualquier otra índole, normalmente pequeñas y familiares, por lo que el trato es mucho más personalizado y directo.

El equipo actual de Erasmus+ del IES San Marcos, tendrá la labor de facilitar al alumnado procedente de vuestros países empresas relacionadas con sus estudios, hospedaje, atención personalizada, visitar lugares de interés turístico de Tenerife (en sus días libres), comunicación constante con el tutor/a del país de origen y todo lo relacionado con la documentación y gestión de su estancia en la isla.



Declaración de Política Erasmus

El IES San Marcos es un Instituto público de Tenerife que imparte los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior:

Sistemas Electrotécnicos y Automatizados.

Asistencia a la Dirección.

Dirección en Servicios en Restauración.

Estos estudios incluyen un módulo obligatorio de Formación en Centros de Trabajo (FCT) que se realiza en empresas del sector profesional.

En IES San Marcos se imparte enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior, éstos estudios incluyen un módulo obligatorio de Formación en Centros de Trabajo (FCT) que se realiza en empresas del sector profesional.

El Proyecto Curricular de Ciclo de Educación Superior, así como los currículos oficiales del Gobierno de Canarias y la actual legislación vigente en el Estado Español establece como obligatoriedad las prácticas en empresas fomentando la movilidad europea.

El centro trabaja activamente para la ampliación y consolidación de acuerdos con empresas e instituciones europeas que faciliten la movilidad de estudiantes y profesores. Para ello los distintos Departamentos y comisiones coordinadas por el Coordinador de Programas Europeos realizan reuniones para fijar objetivos concretos de búsquedas.

Nuestro centro participa en programas y acciones que promueven entre nuestro alumnado y profesorado la ciudadanía europea y la movilidad de estudiantes. Los alumnos de Formación Profesional realizan de forma obligatoria prácticas en empresas o instituciones algunas en otros países de la Unión Europea mediante el programa Erasmus+. Actualmente el centro cuenta con más de 100 convenios con empresas.

Las acciones prioritarias desde el centro para el programa Erasmus son:
-Promover la movilidad de estudiantes en empresas europeas, teniendo en cuenta que los mismos alumnos son los protagonistas de la movilidad.

- Reconocer académicamente las actividades realizadas por los alumnos.
- Apoyar la preparación lingüística y cultural como compromiso de calidad.
- Divulgar el Programa de diversas formas destacando su atractivo y la accesibilidad.

La participación en el programa Erasmus tiene como objetivos en nuestro centro:

- La inclusión Social.
- Fomentar y enriquecer el aprendizaje de lenguas y el conocimiento de culturas de distintos países de la Unión Europea e impulsar la integración de las distintas culturas.
- Fomentar la competitividad, el espíritu empresarial y las habilidades y competencias requeridas en el entorno laboral europeo.
- Mejorar la calidad y atractivo de las enseñanzas de Formación Profesional en nuestro centro.

Con respecto a la difusión del Programa Erasmus desde el centro se realizarán las siguientes acciones:

- Publicar en nuestra página web www.iessanmarcos.com la Declaración de Política Erasmus (EPS) en varios idiomas Europeos y las convocatorias y formas de solicitud del Programa.
- Charlas informativas mediante reuniones con el alumnado y muestra de experiencias as de otros alumnos beneficiarios.
- Difusión mediante dípticos, trípticos y carteles en el centro.

El centro cumple con los objetivos de no discriminación y se compromete a promover la igualdad entre sexos, culturas y religiones. Se fomentará la defensa de los derechos humanos con el Plan de Convivencia, evitando la lucha contra cualquier forma de racismo y xenofobia.

El reconocimiento de la formación tanto de alumnos como profesores es clave para todas las actividades del Programa realizadas por el centro. Concretamente para el caso de las movilidades para estudiantes con empresas serán reconocidas a todos los efectos como si fuesen realizadas en España. Además se elabora el Suplemento Europass como documento adjunto al título de Formación Profesional, destinado a facilitar la comprensión a terceros, en particular a empleadores o instituciones de otro país

La calidad de todas las actividades asociadas al Programa se garantizará mediante una comisión formada por el Coordinador de Programa Europeos, los Jefes de Departamentos de Inglés, Francés, Alemán, FOL y Orientación, el Equipo Directivo del centro, los tutores de FCT y otros profesores implicados en la actividad. Este proceso no sólo será garantía de calidad sino modelo y marco de referencia de mejora de las distintas actividades del programa. Con respecto a las estancias en empresas se crearán acuerdos de colaboración y formación oficiales individualizados para cada alumno y estancia empresarial. El tutor de FCT realizará sesiones quincenales de seguimiento y evaluación, así como la cualquier tipo de asesoramiento e información a los estudiantes salientes.

Estrategia de proyectos Erasmus+

- Nuestro centro realiza proyectos para la realización de prácticas en empresas de alumnos.
- Indicar que nuestro centro no realiza hasta el presente momento proyectos de cooperación para la enseñanza de alumnos.
- El centro posee tres Ciclos Formativos de Grado Superior de dos cursos, el cual tiene un

módulo obligatorio de prácticas en empresas en segundo (Formación en centros de trabajo (FCT)). Nuestra estrategia es presentar a los alumnos de primero la posibilidad de realización de prácticas en países de la Unión Europea, motivándolos e informándoles de las ventajas que supone la movilidad. Una vez realizado esto, se deja un periodo de reflexión a los alumnos para posteriormente tener otra reunión y poder estimar el número de movilizaciones que necesitamos para el siguiente curso. La comisión de gestión del centro con respecto al Programa, estima el número de movilizaciones que se solicitará, teniendo como principal objetivo entre las movilizaciones solicitadas al Programa y las realizadas cada año por los alumnos sea del cien por cien. En el caso de haber más alumnos que movilizaciones se realizaría la selección bajo unos criterios objetivos ya fijados.

-El colectivo de alumnos expondrán sus experiencias en charlas del centro, una vez egresados.

La Agenda de modernización el centro expone:

1. Para nosotros la posibilidad de realizar movilizaciones con el Programa es una fuente de motivación y de valor añadido de calidad para este tipo de enseñanzas. Las movilizaciones del programa son muy conocidas en todo el mundo y permiten que nuestro centro tenga una oferta educativa con mayores prestaciones que la de otros centros de nuestro entorno.

2. La Educación Superior ofertada en este centro crece de manera notoria, pasando de un solo Ciclo Superior, a tres en un periodo de tres años. Para estar actualizado en nuestros procesos formativos la ley obliga a la realización de prácticas en empresas. Este es un círculo cerrado que permite a nuestros alumnos estar en entornos de investigación e innovación empresariales. Muchas de las empresas, tanto las PYMES, como las grandes corporaciones a las que enviamos alumnos tienen Departamentos específicos de I+D+I (investigación, desarrollo e innovación).

3. Aumento de acceso a una Educación Superior de calidad con un carácter europeo facilitando de manera notable la apertura a la futura movilidad laboral. Se aumenta el número de opciones que nuestros alumnos tienen para la realización de prácticas en empresas, no sólo por la movilidad geográfica en sí, si no por la variedad de entornos laborales que se presentan en toda Europa. Todo esto hace que se refuerce la motivación y el esfuerzo por la obtención del título ya que augura una apertura real al mundo laboral. Como consecuencia de todo esto se pretende reducir el abandono escolar por falta de motivación ante las alternativas laborales futuras. Con respecto a los profesores, se abre una puerta a que existan movilizaciones para mejorar sus cualidades técnicas, docentes y lingüísticas.

4. Las movilizaciones a empresas europeas de nuestros alumnos mejoran la calidad de nuestras enseñanzas de Formación Profesional. Mejoran la empleabilidad de nuestros alumnos, desarrollan todo tipo de competencias transversales y preparan a los alumnos para enfrentarse mejor a una economía y mercado laboral globalizado. Asimismo se mejora la disposición tanto de alumnos como en profesores para trabajar en el extranjero, una mejora en las relaciones laborales y en la aceptación de la riqueza cultural.